**840302401249**

**АЛИМБЕКОВА Нигара,**

**Жыланбұзған жалпы орта мектебінің бастауыш сынып пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Төлеби ауданы**

**БІЛІМ МЕН ТӘРБИЕ ЕГІЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жалпы мақсаты:** | Қазіргі кездегі баланың дамуына, жеке тұлға болып қалыптасуына ата-ана тәрбиесінің әдіс-тәсілдерін жетілдіре отырып, қарым-қатынас орнату.  Ата-аналардың мектеппен, мұғаліммен тығыз байланысын арттыру, балаларын білімге, мейірімділікке, ұстамдылыққа тәрбиелеудің жолдарын көрсету. Бала тәрбиелеу саласының аз да болса жоғарылауына ықпал ету. |
| **Оқу нәтижелері:** | - Ата-ана жасөспірім бала бойындағы болып жатқан физиологиялық, психологиялық өзгерістерді түсінеді, баламен үнемі ашық сөйлесіп отыру қажеттігін ұғады. |
| **Негізгі идеялар:** | Тәрбиелі бала – бақытты кәрілік. |
| **1. «Танысу» жаттығуы**  **Мектеп психологи**  **ІІ.Топқа бөлу**                  **Ой шақыру**  **ІІІ Шығармашылық жұмыс**  **Постер қорғау**                **Қызықты ойын** | **-Тренинг «Шаттық шеңбері»**  **1. «Танысу» жаттығуы:**  **Танысу**: Бір шаңырақ иесі ретінде бір-бірімізбен жақынырақ танысайық.  **Мына үлгі бойынша:** Өз есіміңіздің алдына сын есім қосып айтасыз.  **Мысалы:** Мен сымбатты Сайрангүлмін. Ал, мен ақкөңіл Анармын.... Олай болса барлығымыз орнымызға жайғасайық.  ***Талқылау:*** Қандай әсер алдыңыздар? Не қиындық келтірді.  **Тренинг**  **ІІ.Топқа бөлу** От, Су, Күн, Ай суреттері арқылы топқа бөлу  Топ мүшелеріне мінездеме От. Қай кезде де, қандай жағдайда да от болып жанып, өз білімдерін насихаттай білетін жандар. Су. Жандары жақсылықты сүйетін, көңілдері судай таза, жаңалықтарға жаны құмар жансыз. Күн. Жанындағыларға жылу сыйлап жарқырап жүретін сәуле шашып белсенділікпен жұмыс жасайтын топ. Ай. Ойшыл да арманшыл, қиындықтарға мойымайтын ержүрек, батылжандар. |
| **ІІІ.Логикалық сұрақ-жауап және мақалды жалғасын табыңыз**  1Төрт қойдың неше аяғы бар? (16 аяқ)  2.Наурыз тойы кезі.Ат жарысы өтуде. Уш пар ат 60км шауып өтсе,әр ат неше км-ден шабады?(60км )  3 Айгерімнің әкесінде 3 қыз бар. Гулсая,Жансая және.........?(Айгерім)  4.Ол сізге тиесілі,бірақ адамдар оны сезден жиі қолданылады? Сіздің есіміңіз.  5.Она билан бола гул........(гул билан лола )  6.Билимдан ортиқ...........(бойлик йуқ)  **Топтық жұмыс**  Торт топқа тақырып беріледі.Ата-аналар сол бойынша өз ойларын ортаға салады.  *I-топ.* Баланың сапалы білім алуы үшін ата-ана тарапынан жасалатын жағдайлар.  *II-топ.* Балаларды теріс әрекеттері үшін жазалаудың түрлері.  *III-топ.* Бала үшін мұғалім мен ата-ана арасында қандай байланыс болу керек  *ІV-* топ. Әр бала бақытты болуы үшін не кажет?   (Ұсынылған проблема бойынша топтар әртүрлі  түс маркерімен  постерге дәлелдемелер арқылы білдіреді. Белгі берумен сағат тілі бойынша постерлерді алмастырып отырады). |
| **Мақсаты: Көңіл күйді көтеру.** |
| **IV.Ситуациялық сұрақтар:**            **Ми жаттығуы**  **V.Жазуымды тап**  **Қорытынды:**  **"Микрафон" әдісі**  **Кері  байланыс** | **IV. Ситуациялық сұрақтар**  Ата-аналар үстел үстіндегі үлестірме қағаздарды бөліп алып, сұрақтарға жауап береді.  1.Сізге мектептегі мұғалімдерден «Сіздің балаңыз мектепте ақша ұрлады» деген бірнеше шағым айтылады. Не істейсіз? Балаңызды қалай тәрбиелейсіз?  2. Мұғалімдер балаңыздың іс-әрекетіне көңілі толмай: «Сен сала алмайсың, сен істей алмайсың»,-деп айтып жататынын байқадыңыз. Сіздің іс-әрекетіңіз.  3. Балаңыз уйдегі болған әңгімені айтып берді. Балаңызға қандай кеңес айтасыз?  4. Балаңыздың сабағы тәртібі жайлы білгіңіз келіп, мектепке келіп тұрсыз. Сынып жетекшісі сізді қатулы қабақ, ашулы күймен қарсы алды. Сіздің әрекетіңіз?  **"Менің қалпағым"**  Менің қалпағым үш бүріш,бұл менің қалпағым,егер менің қалпағым үшбұрыш болмаса,ол менің қалпағым емес.  **Мақсаты:**Ата-ана баламен сабақ орындауын анықтау. |
| **Қорытынды:**Бала – кең әлемдегі ең пәк, ең таза, асыл жан. Оның ойының тазалығы, арының тазалығы оны қоршаған ортаға байланысты болмақ. Бала осы ортаны қалай қабылдап, танып білсе, оның алдынан кең әлемнің есігі де солай ашылмақ. Сондықтан, қымбатты ата-аналар, баланың өзіндік «Менін» қалыптастыру, адамгершілік-рухани әлеуетін көтеру, қазіргі заман талабына сай өзіндік ой-көзқарасы қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеп шығару мектеп пен отбасының тәрбиесі ұштасып, ортақ бір мүддеге бағытталғанда ғана жан-жақты, толыққанды жүзеге асады |
| **Түйінді ой:** Ата-аналардың пікірі  СМС арқылы кері байланыс |